DRAWING ED
KEEPING ENTHUSIASM ALIVE

THE NEUROSCIENCE OF SELF-REGULATION: IMPLICATIONS FOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION

Sobre Eric Finegood

Actualmente doctorando del programa de desarrollo psicológico en la NYU Steinhardt School of Education. En términos generales, sus investigaciones se centran en la exploración de la relación entre el estrés psicobiológico y el desarrollo neural en los padres y sus hijos. En particular, está interesado en la interfaz de la biología y el entorno, y cómo dan forma en las estrategias y las influencias parentales en los resultados cognitivos y socio-emocionales en los niños a través de los sistemas fisiológicos de estrés. Antes de llegar a Nueva York, Eric recibió su BA en el programa de Brain, Behavior , y Ciencia Cognitiva de la Universidad de Michigan. Después de graduarse, trabajó como técnico de la investigación en un laboratorio de neuroimagen en el Departamento de Psiquiatría de Universidad de Michigan. La investigación de los cambios funcionales del cerebro en respuesta a los programas de crianza basadas en el apego proporcionados a las familias en situación de riesgo. El asesor principal de Eric en la Universidad de Nueva York es el Dr. Clancy Blair.

Links de interés

Tools of the Mind: www.toolsofthemind.org ; Closing the Achievement Gap...

FUNDACIÓN CREÁTE